מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את שלוש אותיות השורש במילים
- לקבץ מילים לפי משפחת מילים משותפת
- להשתמש במילים ממשפחת שורש במשפט שלם

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – מציאת השורש

1. א – כ-ת-ב
2. ב – ש-מ-ר
3. ג – ל-מ-ד
4. ג – ס-פ-ר
5. א – ד-ב-ר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – האותיות כ,ת,ב חוזרות במילה
2. לא נכון – לשמש יש שורש ש-מ-ש, לא ש-מ-ר
3. נכון – זה מה שמחבר בין המילים במשפחה
4. לא נכון – ספורט היא מילה שאולה בלי שורש עברי של ס-פ-ר

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. מכתב
2. למד
3. שומר
4. סיפור
5. מדברת

חלק ד׳ – התאמת מילה לשורש

1 – ג (כ-ת-ב)
2 – א (ל-מ-ד)
3 – ד (ש-מ-ר)
4 – ב (ד-ב-ר)

חלק ה׳ – שלבי מציאת השורש

1. קוראים את המילה בקול
2. מחפשים שלוש אותיות שחוזרות במילים דומות
3. מתייעצים בזוג אם לא בטוחים
4. מסבירים איך מצאנו את השורש
5. בודקים בפס הבדיקה ומתקנים בעיפרון

חלק ו׳ – כתיבה חופשית

1. לדוגמה: לימוד, מלומד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ד-ב-ר
- כל תשובה הגיונית כמו כתב, מכתב, כתובת
- כי יש להן שורשים שונים: ש-מ-ש לעומת ש-מ-ר

טיפים להפעלה:

- לפני העבודה העצמאית אפשר לתרגל יחד שורש אחד על הלוח
- לעודד עבודה בזוגות בחלקים הדורשים הסבר בעל פה
- לגרסת החנ״מ אפשר להסתפק בחלקי המיון וההתאמה בלבד

דף תרגול: שורשים ומשפחות מילים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל מילה בעברית מסתתר שורש של שלוש אותיות. מילים עם אותו שורש שייכות לאותה משפחת מילים, גם אם הן נראות שונות.

1 חלק א׳ – מציאת השורש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השורש של המילה 'הכתיב'?

א) כ-ת-ב ב) ה-כ-ת ג) ת-י-ב ד) כ-ת-י

2. מהו השורש של המילה 'שומר'?

א) ש-ו-ר ב) ש-מ-ר ג) מ-ר-ש ד) ש-מ-ו

3. מהו השורש של המילה 'תלמיד'?

א) ת-ל-מ ב) ל-מ-י ג) ל-מ-ד ד) מ-י-ד

4. מהו השורש של המילה 'סיפור'?

א) ס-י-פ ב) פ-ו-ר ג) ס-פ-ר ד) י-פ-ר

5. מהו השורש של המילה 'מדבר'?

א) ד-ב-ר ב) מ-ד-ב ג) ד-ב-מ ד) ב-ר-מ

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במילה 'מכתב' השורש הוא כ-ת-ב	☐	☐
2	המילים 'שמש' ו'שומר' שייכות לאותה משפחה	☐	☐
3	כל מילה במשפחת מילים חייבת להכיל את שלוש אותיות השורש	☐	☐
4	המילים 'ספר' ו'ספורט' שייכות לאותה משפחה כי הן נשמעות דומה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הוא קיבל _____ מחבר טוב

2. התלמיד _____ בשקידה לקראת המבחן

3. השוטר _____ על הסדר ברחוב

4. היא אוהבת לקרוא _____ לפני השינה

5. המורה _____ עם התלמידים על הנושא החדש

4 חלק ד' – התאמת מילה לשורש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מכתב	___	**א.** ל-מ-ד
2. תלמיד	___	**ב.** ד-ב-ר
3. משמר	___	**ג.** כ-ת-ב
4. דיבור	___	**ד.** ש-מ-ר

5 חלק ה' – שלבי מציאת השורש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים בפס הבדיקה ומתקנים בעיפרון
☐	מתייעצים בזוג אם לא בטוחים
☐	מסבירים איך מצאנו את השורש
☐	קוראים את המילה בקול
☐	מחפשים שלוש אותיות שחוזרות במילים דומות

6 חלק ו' – כתיבה חופשית

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי מילים נוספות ממשפחת השורש ל-מ-ד

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מהו השורש של המילה 'מדברת'?

כתבו מילה אחת ממשפחת השורש כ-ת-ב

למה 'שמש' ו'שומר' לא שייכות לאותה משפחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀